

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Рябинушка» города Тетюши»  
Т.Н. Лубганс



**План воспитательной работы  
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**

<b>Воспитательный план работы во II младшей группы</b>			
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>
1	Знакомство с геометрическими фигурами на примере дорожных знаков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать внимание, мышление.</li> <li>2. Воспитывать интерес к дорожным знакам.</li> <li>3. Используя макеты групп дорожных знаков познакомить детей с геометрическими фигурами; учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</li> </ol>	Сентябрь
2.	Транспортные средства: воздушные, водные, наземные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать слуховое внимание, восприятие на неречевых звуках.</li> <li>2. Воспитывать уважение друг другу.</li> <li>3. Учить отвечать на поставленные вопросы; учить выделять в простых предложениях слова, относящиеся к имени существительному и отвечающие на вопросы: Что? Кто? (Автомобиль, теплоход, самолет).</li> </ol>	Октябрь

3.	Определение существенного общего признака наземных транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.</li> <li>2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> <li>3. Учить детей на примере группы однородных предметов (транспортных средств) определять их общие признаки.</li> </ol>	Ноябрь
4.	Маршрутное транспортное средство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать память, умение анализировать, сравнивать.</li> <li>2. Воспитывать интерес к теме, к совместной деятельности.</li> <li>3. Учить детей находить один и несколько одинаковых предметов (модели транспортных средств) в созданной транспортной среде.</li> </ol>	Декабрь
5.	Дорога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать культуру общения, обогащать словарь.</li> <li>2. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.</li> <li>3. Познакомить детей с термином «дорога» и ее элементами. Формировать представление детей о роли дорог в современном обществе.</li> </ol>	Январь
6.	Светофор. Сигналы светофора.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать внимание, память.</li> <li>2. Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения и применять их в игре, жизни.</li> <li>3. Познакомить детей с</li> </ol>	Февраль

		понятием «светофор»; учить понимать значение сигналов светофора; формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	
7.	Сравнение моделей автомобилей контрастных и одинаковых размеров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать наблюдательность, любознательность.</li> <li>2. Воспитывать уважение к труду водителей.</li> <li>3. Учить детей сравнивать модели автомобилей контрастных и одинаковых размеров; используя приемы наложения и приложения соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом).</li> </ol>	Март
8.	Пространственная ориентация на примере частей тела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать слуховое внимание, наглядно - образное и логическое мышление.</li> <li>2. Воспитывать самостоятельность.</li> <li>3. Учить детей на примере расположения частей человеческого тела определять пространственные направления: вверху - внизу, впереди - сзади, справа - слева; учить детей различать правую и левую руки.</li> </ol>	Апрель
9.	Ориентирование в контрастных частях суток	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, восприятие, временные представления.</li> <li>2. Воспитывать</li> </ol>	Май

		<p>любознательность и интерес к природе.</p> <p>3. Учить детей ориентироваться в контрастных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p>	
--	--	---	--

### **Воспитательный план работы в средней группе**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>
1	Дорога. Элементы дороги.	<p>1. Используя ИКТ, закрепить у детей понятия «дорога», «улица», элементы дороги и правилами поведения на них.</p> <p>2. Развивать внимательность, ориентацию в окружающей обстановке, умение чётко и ясно выражать свою мысль.</p> <p>3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице и дороге.</p>	Сентябрь
2	Перекресток. Границы перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	<p>1. Дать детям понятие «перекрёсток» «регулируемый» и «нерегулируемый перекресток», учить определять границы перекрестка.</p> <p>2. Развивать у детей память, внимание, наблюдательность, развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>3. Воспитывать в детях сознательного пешехода.</p>	Октябрь
3	Дорожные знаки «Место остановки автобуса и /или троллейбуса», «Место остановки трамвая».	<p>1. Познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки маршрутных транспортных</p>	Ноябрь

		<p>средств «Место остановки автобуса и /или троллейбуса», «Место остановки трамвая».</p> <p>2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Воспитывать желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.</p>	
4	Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в местах остановок. Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая.	<p>1. Расширить знания детей о правилах поведения в местах остановок, а также при посадке и высадке из маршрутных транспортных средств (автобуса, троллейбуса, трамвая).</p> <p>2. Развивать умение обосновывать свое суждение, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>3. Воспитывать уважение к старшим.</p>	Декабрь
5	Роль регулировщика. Сигналы регулировщика.	<p>1. Показать роль регулировщика в организации дорожного движения. Познакомить с сигналами регулировщика.</p> <p>2. Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду регулировщика.</p> <p>3. Развивать умения ориентироваться на сигналы регулировщика.</p>	Январь
6	Порядок движения транспортных средств и пешеходов по регулируемому перекрестку и регулируемому	<p>1. Учить ориентироваться в опасных ситуациях, учить выполнять действия на регулируемом перекрёстке и регулируемом</p>	Февраль

	пешеходному переходу.	пешеходном переходе, отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке. 2. Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах. 3. Воспитывать культуру поведения на дорогах, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, доброжелательность.	
7	Специальные наземные транспортные средства.	1. Знакомить дошкольников со специальными наземными транспортными средствами, с их назначениями, отличительными особенностями, уметь выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации, рассказать, для чего оно используется и как его вызывать. 2. Воспитывать уважение к труду взрослых. 3. Развивать память. Активизировать в речи детей слова: спецтехника, дорожно-транспортные происшествия, чрезвычайные ситуации, проблесковый маячок.	Март
8	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный	1. Продолжать знакомить детей с группами дорожных знаков, сообщающих участникам дорожного	Апрель

	пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».	движения о местах пешеходных переходов («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход») и об остановках маршрутного транспортного средства («Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»). 2. Развивать память и восприятие. 3. Воспитывать желание детей научить правилам поведения на дороге своих друзей.	
9	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств.	1. Расширить знания детей о правилах безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств. 2. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 3. Способствовать развитию самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.	Май

#### Воспитательный план работы в старшей группы

№	Тема занятия	Задачи	Дата проведения
1	Дорога. Какая она? Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам.	1. Развивать умения и навыки безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам.	Сентябрь

		<p>2. Воспитывать внимание и чувство взаимовыручки, уважения ко всем участникам дорожного движения.</p> <p>3. Познакомить детей с термином «дорога»; учить выделять элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути).</p>	
2	Пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый).	<p>1. Развивать мотивацию к необходимости осознанного соблюдения правил безопасного перехода проезжей части по пешеходному переходу и при отсутствии его.</p> <p>2. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.</p> <p>3. Знакомить дошкольников с видами пешеходных переходов и способах передвижения по ним.</p>	Октябрь
3	Наш друг светофор (транспортный и пешеходный светофоры).	<p>1. Развивать ориентировку в окружающей обстановке по сигналам светофора.</p> <p>2. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.</p> <p>3. Продолжать формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о видах светофора (транспортный и пешеходный) и их назначении.</p>	Ноябрь
4	Микрорайон моего детского сада.	<p>1. Развивать познавательный интерес, познавательную</p>	Декабрь

		<p>активность.</p> <p>2. Воспитывать потребность детей быть внимательными, дисциплинированными и осмотрительными на улицах не только микрорайона детского сада, но и города.</p> <p>3. Закрепить знания воспитанников об улицах, местах расположения помощников дорожного движения (знаков, светофоров, пешеходных переходов) на макете микрорайона детского сада.</p>	
5	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств.	<p>1. Развивать умение обосновывать свое суждение, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>2. Воспитывать уважение к работе людей, работающих на маршрутных транспортных средствах.</p> <p>3. Расширить знания дошкольников о правилах поведения в салонах маршрутных транспортных средств.</p>	Январь
6	Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная зона», «Жилая зона».	<p>1. Развивать умения ориентироваться в дорожных знаках.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, взаимопомощь.</p> <p>3. Сформировать у детей понятия «предписывающие знаки», «знаки особых предписаний».</p>	Февраль
7	Велосипед. Правила безопасной езды на	<p>1. Развивать нравственные качества, координацию</p>	Март

	велосипеде.	движения. 2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, умение выслушивать своих товарищей. 3. Ознакомление детей с правилами безопасного движения на велосипеде, используя средства образовательно-информационных технологий.	
8	Дорожные знаки «Дети», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	1. Развивать умения применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. 2. Формировать навыки осознанного поведения в общественных местах, при переходе проезжей части. 3. Познакомить воспитанников с дорожными знаками: знаками особых предписаний («Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход»); информационными знаками («Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»); предупреждающим знаком («Дети»).	Апрель
9	Дорожные знаки «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»,	1. Развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их	Май

	«Парковка», «Дорожные работы».	<p>назначение.</p> <p>2. Воспитывать умение жить по правилам, соблюдение которых поможет сохранить жизнь и здоровье.</p> <p>3. Активизировать знания детей об информационных, предупреждающих знаках и знаках сервиса; закрепить применение знаков в повседневной жизни.</p>	
--	--------------------------------	--	--

**Воспитательный план работы в подготовительной к школе группе**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Предупреждающие дорожные знаки.	<p>1. Расширять у детей представления о назначении дорожных знаков.</p> <p>2. Воспитывать внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p>	Сентябрь
2	Запрещающие дорожные знаки.	<p>1. Развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах</p> <p>2. Воспитывать внимание, самостоятельно применять свои знания на практике.</p> <p>3. Учить детей различать дорожные знаки.</p> <p>Продолжать знакомить с запрещающими дорожными знаками</p>	Октябрь
3	Предписывающие дорожные знаки.	<p>1. Развивать навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.</p>	Ноябрь

		<p>2. Воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с предписывающими дорожными знаками</p>	
4	Знаки особых предписаний.	<p>1. Развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>2. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей со знаками особых предписаний.</p>	Декабрь
5	Информационные дорожные знаки.	<p>1. Прививать умение применять свои знания на практике</p> <p>2. Воспитывать культуру поведения, наблюдательность.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с информационными дорожными знаками.</p>	Январь
6	Знаки сервиса.	<p>1. Развивать память детей, воображение, мышление.</p> <p>2. Воспитывать понимание необходимости изучения дорожных знаков в целях личной безопасности.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p>	Февраль
7	Ориентирование в окружающей местности и на макете схемы микрорайона.	<p>1. Развивать умение свободно ориентироваться в пределах микрорайона (местности).</p>	Март

		<p>2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного поведения на дорогах.</p> <p>3. Научить детей ориентироваться на карте-схеме местности и находить дорогу из дома в детский сад по схеме микрорайона.</p>	
8	Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в пределах города.	<p>1. Развивать память, логическое мышление.</p> <p>2. Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>3. Закреплять правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в пределах города.</p>	Апрель
9	Правила безопасного поведения в ситуации «Я потерялся», «Я заблудился».	<p>1. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.</p> <p>2. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.</p> <p>3. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге в ситуациях: «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым (сотрудникам полиции).</p>	Май